|  |
| --- |
| **Curriculum Vitae** |

|  |
| --- |
| **Informazioni personali** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome / Cognome |  | **Pierpaolo Cerminara** |
| Indirizzo |  | Via F. Baracca 2, 88811 Cirò Marina (KR) |
| Telefono |  | +39 3886523562  +39 096235956 |
| E-Mail |  | pierpaolo\_cerminara@libero.it |
| Cittadinanza |  | Italiana |
| Data di nascita |  | 30/09/1982 |
| Sesso |  | Maschile |

|  |
| --- |
| **Istruzione e formazione** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date |  | 2009-2012 |
| Titolo qualifica |  | Laurea Specialistica Ingegneria Energetica, con votazione finale 104/110 |
| Istituto di istruzione o formazione |  | Facoltà di Ingegneria, Università della Calabria, Arcavacata di Rende |
| Principali materie / competenze professionali oggetto dello studio |  | Trasmissione del calore, Energetica, Sistemi energetici avanzati, Acustica ed illuminotecnica, Impianti solari, Turbomacchine, Motori per autotrazione, Gestione dei sistemi energetici, Sistemi elettrici per l’energia, Impianti di climatizzazione, Fluidodinamica delle macchine, Centrali termoelettriche, Macchine speciali (cogenerazione e sistemi eolici). |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale |  | Laurea specialistica (2 anni) |
|  |  |  |
| Date |  | 2001-2008 |  | Indicare la data di inizio e di fine del corso di formazione |
| Titolo qualifica |  | Laurea di primo livello Ingegneria Meccanica, con votazione finale 92/110 |  | Indicare il titolo della qualifica rilasciata (es. Interprete, Laurea in lettere, Diploma magistrale, ecc.) |
| Istituto di istruzione o formazione |  | Facoltà di Ingegneria, Università della Calabria, Arcavacata di Rende |  | Indicare il nome, l'indirizzo e il tipo di organizzazione dell'istituto di istruzione o formazione (es. Facoltà Economia & Commercio, Univ. La Sapienza, Roma) |
| Principali materie / competenze professionali oggetto dello studio |  | Elettrotecnica e macchine elettriche, Comportamento meccanico dei materiali, Tecnologia meccanica, Macchine e Sistemi energetici, Meccanica applicata alle macchine, Disegno di macchine, Misure e strumentazioni industriali, Costruzioni di macchine, Impianti termotecnici, Disegno assistito dal calcolatore, Scienza delle costruzioni. |  | Indicare le principali materie e/o una breve descrizione delle competenze professionali del corso di formazione/istruzione. |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale |  | Laurea di primo livello (3 anni) |  | Indicare l'eventuale dicitura del titolo nella classificazione nazionale o internazionale (es. “Laurea specialistica”, “Diploma di scuola secondaria superiore”, ecc.) |
| Date |  | 1996-2001 |  |  |
| Titolo qualifica |  | Maturità Scientifica, con votazione finale 81/100 |  |  |
| Istituto di istruzione o formazione |  | Liceo Scientifico Statale Ilio Adorisio di Cirò |  |  |

|  |
| --- |
| **Capacità e competenze personali** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Madrelingua |  | italiano |

|  |
| --- |
| Altre lingue |
| Indicare lingua (Inglese) |  | Comprensione | | | | Parlato | | | | Scritto | |
| Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | |  | |
| B1 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo | A2 | Utente base | A2 | Utente base | B1 | Utente Autonomo |

|  |
| --- |
| Altre lingue |
| Indicare lingua (Francese) |  | | Comprensione | | | | Parlato | | | | | | Scritto | | | |
| Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | | Produzione orale | | |  | | | |
| A2 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo | | A2 | Utente base | | A2 | Utente base | | A2 | Utente Autonomo | | |
| Capacità e competenze sociali | |  | Buona capacità di comunicazione grazie ad una grande passione per i viaggi durante i quali cerco di interagire il più possibile con altre persone.  Ottimo spirito di gruppo ed ottima capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguiti grazie all’esperienza degli scout. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze organizzative |  | Ottima capacità di squadra.  Ottime capacità organizzative maturate in ambito universitario. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze tecniche |  | Ottime capacità informatiche, ottima conoscenza del pacchetto office, internet, sistemi operativi (Windows XP, NT), di software CAD (Autocad, Pro/Engineer) e di software CFD (Fluent associato con Gambit) acquisite durante il percorso universitario.  Buona conoscenza di vari linguaggi di programmazione: C, C++, Java. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Altre capacità e competenze |  | Pratico molto sport: ciclismo, nuoto, corsa.  Mi piace molto la lettura di saggi, di quotidiani e riviste scientifiche.  Le mie più grandi passioni sono la cinofilia e la numismatica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Patente | | |  | B | |
| **Ulteriori informazioni** | | |  | Automunito.  Mi considero una persona molto responsabile e affidabile, con uno spiccato senso del dovere, capace di lavorare sia da solo che in team. La mia aspirazione è quella di intraprendere un percorso di carriera coerente con il mio percorso di studi e sono pronto a valutare qualsiasi proposta lavorativa che mi permetta di fare esperienza in qualsiasi campo dell’energia.  Sono disponibile a trasferte di lavoro all’estero, assunzioni temporanee o part-time, nonché a seguire stage o corsi di formazione precedenti all’assunzione. | |
|  |  | *Autorizzo al trattamento dei miei dati personali comuni e/o sensibili ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo n° 196 del 30 giugno 2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.* | | |

**GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| C O M P  R  E N  S  I  O N E | Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché  le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e  parole di uso molto frequente relative  a ciò che mi riguarda  direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia  persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente  circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su  argomenti familiari,  che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero  ecc. Riesco a capire l'essenziale di  molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior  parte dei notiziari e  delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza  troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua,  purché abbia il tempo di abituarmi all'accento. |
| Lettura | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta  in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni  tecniche piuttosto  lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. | Riesco a capire con facilità  praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamante complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie. |
| P A R L A T O | Interazione | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti  molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di  routine che  richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e  attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per  riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su  argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la  famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a  collegare abilmente i miei interventi  con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e  spiegare  brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi  interessano. Riesco  a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il  tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
| S C R I T T O | Scritto | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |